

**ABSTRAK**

Roida Nurhayati Rita. 2013. Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kanisius Kadirojo Kalasan, Purwomartani, Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 Dengan Menggunakan Media Gambar Seri. Skripsi S-1 Yogyakarta : PBSID, FKIP, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan menulis narasi siswa kelas V Sekolah Dasar dengan menggunakan media gambar seri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Kanisius Kadirojo Kalasan, Purwomartani, Yogyakarta yang berjumlah 48 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Tes tersebut berupa tes menulis narasi sebanyak empat paragraf.

Data menggunakan rumus menghitung skor rata-rata. Skor rata-rata ini digunakan rumus menghitung skor untuk mengetahui rata-rata kemampuan menulis narasi siswa Sekolah Dasar kelas V yang berjumlah 48 orang. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan menulis narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Kanisius dengan menggunakan media gambar seri adalah berkategori baik.

Berdasarkan penelitian hasil tersebut, penulis memberikan saran. Saran itu adalah guru bahasa Indonesia sebaiknya memberikan menulis narasi kepada siswa agar kemampuan menulis narasi siswa Sekolah Dasar Kanisius lebih baik lagi.

*Abstract*

Roida Nurhayati Rita. 2013. The ability of narrative fifth Grade Elementary School Students Canisius Kadirojo Kalasan, Purwomartani, Yogyakarta 2012/2013 School Year, with Using Media Picture Series. Thesis S-1 Yogyakarta: PBSID, FKIP, University of Sanata Dharma.

The study examined, the ability of narrative wrating fifth grade elementary school atudents. The purpose of the study was to describe the ability to write narrative fifth grade the study population was a fifth grade elementary school students Canisius Kadirojo Kalasan, Purwomartani, Yogyakarta amonting to 48 people.

The instrument used in this study is a test. The test form narrative writing as much as for paragraphs. To analyze the data, using the researh results to caculate the average score. The results showed that, the ability to write narrative fifth grade elementary school students Canisius Kadirojo Kalasan, Purwomartani, Yogyakarta using media picture series is a good levels. Within this researches suggested that Indonesian teachers give a lot of practice narrative writing to students, so that students writing skills are getting better.